

Wymagania edukacyjne z religii rzymsko-katolickiej na poszczególne oceny w klasach I-III

Klasa Wymagania Ocena	I-UCZEŃ:	II-UCZEŃ:	III-UCZEŃ:
CELUJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy przewidziane programem i zdaje je w terminie • Posiada zawsze podręcznik i potrzebne materiały • Starannie i systematycznie wykonuje karty pracy • Bardzo chętnie wypowiada się na lekcji • Uczestniczy z zaangażowaniem w konkursach szkolnych i diecezjalnych i odnosi sukcesy • Wyróżnia się aktywnością na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy przewidziane programem i zdaje je w terminie • Wykazuje się dużą pilnością i aktywnością na lekcji • Na każdej lekcji posiada podręcznik • Starannie i systematycznie wykonuje karty pracy w podręczniku oraz inne zadania • Samodzielnie rozwiązuje krzyżówki i zadania podczas lekcji • W pełni rozumie czytany tekst: potrafi płynnie i logicznie odpowiedzieć na zadane pytania • Zawsze ma odrobioną pracę domową • Uczestniczy chętnie w konkursach szkolnych i diecezjalnych, odnosi sukcesy • Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy przewidziane programem, zdaje je w terminie • Samodzielnie formułuje proste modlitwy • Na każdej lekcji posiada podręcznik i teczkę • Starannie i systematycznie wykonuje karty pracy i zadania • W pełni rozumie czytany tekst i potrafi go właściwie zinterpretować • Zawsze ma odrobioną pracę domową i zadania dodatkowe • Uczestniczy z zaangażowaniem w konkursach szkolnych i diecezjalnych • Wyróżnia się aktywnością na lekcji
BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy katechizmowe przewidziane w programie zdaje je w terminie • Posiada podręcznik na lekcji • Starannie prowadzi karty pracy • Rozumie czytany tekst i wypowiada się na zadane pytania • Chętnie wypowiada się na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy przewidziane programem i zdaje je w wyznaczonym terminie • Starannie wykonuje karty pracy w podręczniku i inne zadania • Bez większej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać krzyżówki i zadania podczas lekcji • Rozumie czytany tekst • Chętnie i logicznie odpowiada na zadane pytania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy przewidziane programem i zdaje je w terminie • Stara się samodzielnie formułować proste modlitwy • Posiada podręcznik na lekcji • Starannie wykonuje karty pracy • Bez większej pomocy radzi sobie z wykonywaniem zadań • Rozumie czytany tekst

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w konkursach szkolnych i diecezjalnych • Jest aktywny na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Chętnie wypowiada się na lekcji • Odrabia prace domowe • Uczestniczy w konkursach szkolnych i diecezjalnych • Jest aktywny na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Chętnie wypowiada się na lekcji • Odrabia zadane prace domowe • Uczestniczy w konkursach szkolnych i diecezjalnych • Jest aktywny na lekcji
DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Zna modlitwy przewidziane programem, zdaje je w terminie przy niewielkiej pomocy nauczyciela • Sporadycznie nie posiada podręcznika • Stara się poprawnie odpowiadać na pytania do omawianego tekstu • Aktywnie bierze udział w lekcji • W kartach pracy pojawiają się sporadycznie błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • Przy niewielkiej pomocy, w terminie zdaje modlitwy przewidziane programem • Sporadycznie nie posiada podręcznika • Częściowo rozumie czytany tekst, stara się poprawnie odpowiadać na zadawane pytania • Krzyżówki i zadania wykonuje z pomocą nauczyciela • Nie zawsze ma odrobioną pracę domową • W zadaniach pojawiają się błędy • Sporadycznie bierze udział w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawdy katechizmowe zdaje z niewielką pomocą nauczyciela w wyznaczonym terminie • Sporadycznie nie posiada na lekcji podręcznika • Częściowo rozumie czytany tekst, stara się odpowiadać na zadawane pytania • Zadania wykonuje z pomocą nauczyciela • Nie zawsze ma odrobioną pracę domową • W kartach pracy pojawiają się błędy • Czasami uczestniczy w konkursach szkolnych i diecezjalnych
DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności ze zdawaniem modlitw przewidzianych programem, zdarza się nieterminowość • Ma problemy z rozumieniem czytanego tekstu, przy odpowiedzi wymaga pomocy nauczyciela • Karty pracy wykonuje niestarannie i niesystematycznie • Nie wykazuje większej aktywności na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Mimo pomocy nauczyciela ma trudności ze zdawaniem modlitw przewidzianych programem • Ma problemy z rozumieniem czytanego tekstu • Niechętnie odpowiada na lekcji • Zadania rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela • Kart pracy i zadania wykonuje niestarannie i niesystematycznie • Często nie odrabia prac domowych • Często nie posiada podręcznika • Nie wykazuje aktywności podczas lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma trudności ze zdawaniem modlitw przewidzianych programem • Czasami nie rozumie czytanego tekstu i ma trudności z odpowiadaniem na pytania • Niechętnie odpowiada na lekcji • Zadania rozwiązuje z dużą pomocą nauczyciela • Karty pracy wykonuje niestarannie i niesystematycznie • Często nie odrabia prac domowych • Często nie posiada podręcznika • Nie wykazuje aktywności i zaangażowania na lekcji

DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Mimo pomocy nauczyciela ma duże trudności ze zdawaniem modlitw przewidzianych programem • Ma duże trudności z rozumieniem czytanego tekstu, rzadko odpowiada poprawnie na zadawane pytania do tekstu • Karty pracy wykonuje niestarannie, niesystematycznie lub zaniedbuje ich wykonanie • Często nie posiada podręcznika • Nie wykazuje większej aktywności na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże trudności ze zdawaniem modlitw, mimo pomocy nauczyciela, często odbywa się to po terminie • Nie rozumie czytanego tekstu, często wymaga wyjaśnień i pomocy • Odpowiada wyłącznie wywołany do odpowiedzi • Niechętnie wykonuje karty pracy • Nie odrabia zadanych prac domowych • Nie wykazuje aktywności na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Ma duże trudności ze zdawaniem prawd katechizmowych przewidzianych programem • Nie rozumie czytanego tekstu • Odpowiada tylko wywołany do odpowiedzi • Niechętnie wykonuje karty pracy, ma w nich duże braki • Nie odrabia zadanych prac domowych • Bardzo często nie posiada podręcznika na lekcji • Nie wykazuje aktywności na lekcji
NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna modlitw przewidzianych programem, nie podejmuje próby ich nauczenia • Nie rozumie czytanego tekstu, niechętnie odpowiada na lekcji, zwykle błędnie • Kart pracy nie wykonuje niestarannie, odmawia współpracy • Bardzo często nie posiada podręcznika • Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie zna modlitw katechizmowych przewidzianych programem, nie podejmuje prób ich nauczenia • Nie rozumie czytanego tekstu • Nie udziela poprawnych odpowiedzi także przy pomocy nauczyciela • Nie podejmuje aktywności w wykonywaniu kart pracy • Nie odrabia prac domowych • Sporadycznie posiada podręcznik • Nie wykazuje żadnej aktywności 	<ul style="list-style-type: none"> • Nie podejmuje próby nauczenia się modlitw przewidzianych programem • Nie rozumie czytanego tekstu, nie odpowiada na pytania do tekstu • Nie udziela poprawnych odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela • Odmawia pracy na lekcji • Nie odrabia prac domowych • Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu • Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji