



Humor

- Co robi jeź na jesieni?
- Siedzi pod stertą liści i myśli:
"Ależ jestem wietrzny!"

* * * * *

- Dlaczego w listopadzie jest tak zimno?
- Bo to jedyny miesiąc, w którym nie ma ani "słońca", ani "wiatru", tylko "listopad".

* * * * *

- Dlaczego komputer poszedł do lekarza?
- Bo miał wirusa!

* * * * *

- Co mówi nietoperz do nietoperza?
- "Wiesz, że dzisiaj jest ciemno!"



Listopad 2025

KLONY

Miesięcznik uczniów klas 4-8 Szkoły Podstawowej nr 216 w Warszawie

29.11.2025 Andrzejki

W tym numerze:

- Nowy samorząd 4-8 s. 1
- Listy do szkoły s. 2
- Poznajemy Kanadę s. 3
- Matematyka jest pasjonująca s. 3
- Humor i zwierzaki s. 4



Wybraliśmy nowy samorząd

W czwartek 20 listopada wybraliśmy nowy samorząd klas 4-8. Zgodnie z tradycją Samorząd Uczniowski to grupa reprezentująca na forum szkoły interesy wszystkich uczniów, a zarazem organizacja, w której młody człowiek ma szansę na realizację pomysłów o podłożu rozrywkowym i społecznym, decydowanie o sobie, kreowanie otaczającej go rzeczywistości, a także branie odpowiedzialności za siebie i grupę.

W tym roku pracę na rzecz samorządu zadeklarowało pięcioro kandydatów:

- Ola Malej - 5a
- Hela Sałańska - 6a
- Fela Żółtowska - 7b
- Łucja Zawada - 8a
- Hader Abdulateef - 8b

Po przeliczeniu głosów zwycięzcą okazała się Hela Sałańska (w programie m.in. lepsze zaopatrzenie szkolnego automatu, liczne szkolne kawiarenki i organizacja dyskotek), a jej zastępcami: Hader (obietnica zadbania o szkolne boisko) i Fela Żółtowska (kawiarenki, herbatki, akcje ekologiczne).

Życzymy pomyślności i obiecujemy wsparcie dla młodych społeczników!

"Klony" 2023-2025

facebook.com/sp216klony
https://sp216waw.edupage.org/a/
/klony-gazetka-kl-iv-viii

Redakcja:

4a
Gabriela Godlewska
Anastasiia Kozhukhova
Filip Warakomski
Leopold Wróblewski

Opieka merytoryczna, redakcja, korekta, skład i łamanie:

Joanna Janisz



TYDZIEŃ PISANIA LISTÓW...

*

Kochana Szkoło!

Chcę, żeby były dłuższe przerwy na obiad – bez kolejek.

I żeby wszystkie dzieci były zdrowe!

*

Moim marzeniem jest, żeby w szkole były zwierzęta, a więc np. koty chodziły po korytarzu. I żeby choć raz w tygodniu można było posiedzieć na przerwie w telefonie. Chciałbym też więcej konkursów plastycznych...

*

Kochana Szkoło!

Bardzo lubię przychodzić tutaj i się uczyć. Żeby atmosfera była jeszcze lepsza, można pomyśleć o hamaku i półce z książkami – gdzieś na końcu korytarza. Po lekcjach chodzę na świetlicę, którą można by trochę powiększyć, żeby było na niej ciszej i więcej miejsca. Szkoła mogłaby mieć też szkolnego zwierzęcia, np. chomika. Do tego można by dodać więcej roślinności i postawić krzesetka na dworze. Wówczas szkoła będzie jak z bajki. Pozdrawiam szkołę bardzo serdecznie,
Gabrysia Godlewska



*

Kochana Szkoło!

Jako dyrektor zapewniam Was, wszystkich uczniów, że macie prawo do pomyłek. Wszyscy uczymy się na błędach, dlatego zrobienie jednego małego błędziku na kartkówce lub sprawdzianie jest usprawiedliwione. Możecie też korzystać z telefonu lub tabletu na przerwach, ale należy je odłożyć tuż przed dzwonkiem na lekcje. Jakikolwiek przeklinanie lub inny rodzaj przemocy będą karane uwagą lub złą oceną.

W każdy piątek zorganizujemy losowanie wśród wszystkich uczniów szkoły na jednodniowego dyrektora, który będzie mógł wybierać plan lekcji dla całej szkoły. W każdą środę będą podawane desery twixowe.

W przeciwieństwie do zwykłych szkół, w naszej szkole godzina lekcyjna trwa 30 minut, zamiast 45. Są też dwa nowe przedmioty: sonicologia i googlologia.

Mam nadzieję, że w tym roku lekcje w szkole im. Jeża Sonica bardzo się spodobały i dużo Was nauczą.
Dyrektor Wróblewski

POZNAJEMY KANADĘ

temat numeru

W ramach Tygodnia Projektowego w naszej szkole w dniach 11-14 listopada podróżowaliśmy przez kraj "Klonowego Liścia". Na lekcjach robiliśmy prezentację o Kanadzie oraz kolaże przedstawiające zwierzęta Kanady. Po angielsku poznawaliśmy sporty kanadyjskie. Na przerwach raczyliśmy się klonową kawienką, zorganizowaną przez klasy 1-3.

KANADA to państwo w Ameryce Północnej ze stolicą w Ottawie. Kanada powstała 1 lipca 1867 r. i jest drugim największym krajem na świecie. Ustrój polityczny w Kanadzie to monarchia parlamentarna. Liczba ludności w Kanadzie to prawie 39 milionów. Kanada jest członkiem wielu światowych organizacji: ONZ, NAFTA, Wspólnoty Narodów, NATO, G7, APEC. Językiem urzędowym w Kanadzie jest francuski i angielski, a religią dominującą jest katolicyzm. Sportem narodowym Kanady jest hokej na lodzie. Oficjalnym zwierzem Kanady jest bóbr kanadyjski. Najpopularniejsze przyrodnicze miejsca Kanady to: wodospad Niagara i Góry Skaliste.



Opracował: Filip Warakomski (4a). Uczeń interesuje się przyrodą i geografią od przedszkola; czyta i ogląda atlasy przyrodnicze, gra w interaktywnego globusa.



Bóbr kanadyjski



Wodospad Niagara i Góry Skaliste

RACHUNEK PRAWDOPODOBIENSTWA W RZUCIE MONETĄ

nasze pasje

Wiemy, że rachunek prawdopodobieństwa 1 na 1 w wartości procentowej wynosi 100% szansy. Są 2 możliwości w rzucie monetą: 50% szansy, że wypadnie R (reszka), a drugie 50% to szansa, że wypadnie O (orzeł). To się przelicza na rachunek prawdopodobieństwa 1 na 2, ponieważ $100\% : 2 = 50\%$. Jeżeli natomiast w ciągu dwóch rzutów monetą obstawimy, że wypadną OO, RR, OR albo RO, to prawdopodobieństwo wypadnięcia jednej z tych czterech kombinacji wynosi 25% lub 1 na 4 szansy. Jak damy do ciągu 3 rzuty, mamy już 8 kombinacji: OOO, RRR, ORR, RRO, ORO, ROR, OOR, oraz ROO. ORO to jedna z ośmiu kombinacji, więc szansa, że wypadnie właśnie ona, wynosi 1 na 8. Jeśli mamy ciąg czterech rzutów, mamy 16 kombinacji, więc szansa że wypadnie OORR, wynosi 1 na 16. Zauważmy, że za każdym razem ilość kombinacji się podwaja, gdy dodajemy jeden rzut do swojego ciągu, więc prawdopodobieństwo, że wyrzucimy reszkę 13 razy z rzędu wynosi 1 na 213, czyli 8192. Jak chcemy przeliczyć to na procenty, to ta wartość (poczynając od stu procent szansy, czyli, że coś się zdarzy na pewno) dzieli się na 2. 1 na 8 zamienia się na 12,5% szansy, 1 na 16 zamienia się na 6,25%, 1 na 32 to inaczej 3,125%, i tak dalej.

Opracował: Leopold Wróblewski (4a) – dziesięciolatek zafascynowany nauką i matematyką od przedszkola. Swoje zainteresowania rozwija poprzez czytanie encyklopedii, rozwiązywanie zadań i rozmyślania matematyczne.